

# VdZ- NUTZTIER- KOFFER



VdZ



**ARCHE WARDER**  
Zentrum für alte Haus- und Nutztierrassen e.V.



# COLLECTA®-TIERE

## HAUSTIER, NUTZTIER, WILDTIER ODER HEIMTIER?



### Anleitung

Jedes Kind nimmt sich ein CollectA®-Tier. Dazu werden die Tiere in einen Beutel oder Eimer gelegt (muss vom Lernort ergänzt werden), oder auf einer Fläche ausgebreitet. Anschließend schauen sich die Kinder die einzelnen Tiere an. Kennen alle die Tiere? Unbekannte Tiere werden benannt.

Im Anschluss werden Gruppen gebildet, um gemeinsam die Tiere den entsprechenden Kategorien „Nutztier“, „Wildtier“, „Haustier“ oder „Heimtier“ zuzuordnen. Einige Tiere passen auch in zwei Kategorien, so ist beispielsweise die Bartagame ein „Wildtier“, wird aber auch als „Heimtier“ gehalten. Der Elefant kann als Arbeitselefant („Nutztier“) eingesetzt werden, ist aber ein „Wildtier“.

Ab der 5. Klasse können zusätzlich die **Definitions-Karten** „Heimtier“, „Wildtier“, „Haustier“, „Nutztier“ eingesetzt werden. Die Definitionen auf den Karten werden laut vorgelesen und die Tiere von den Kindern den Karten zugeordnet.



### Tipps

Die CollectA®-Tiere können sowohl als Einstieg in das Thema genutzt werden als auch zum Abschluss einer Einheit. Bei großen Klassen empfiehlt sich eine Bildung von Zweier- oder Dreiergruppen, jede Gruppe bekommt dann ein Tier. Die Haus- und Nutztiere der CollectA®-Tiere lassen sich mit den **tierischen Produkte** kombinieren.



### Wissenswertes

Unter den CollectA®-Tieren befinden sich einige wilde Vorfahren (Stammformen) und die dazugehörigen Haustiere (z.B. Mufflon und Hausschaf, Wolf und Hund, Wildpferd und Pferd und Pony, Wildschwein und Hauschwein). Diese Tiere können auch für das Thema „Domestikation“ eingesetzt werden.

Zudem eignen sich die **CollectA®-Tiere**, um typische Domestikationsmerkmale zu besprechen. Beispielsweise veränderte Fellfarbe, fehlende Pigmente und dadurch weiße und gescheckte Fellfarbe, kürzere Schnauze, veränderte Ohren und Schwänze, verschiedene Größen innerhalb einer Art, z.B. bei Pferden.



### Lernziele

- **Gegenüberstellung Wildtier <-> Haustier / Klärung der Begriffe Haustier, Heimtier, Nutztier, Wildtier**
- **Schulung der Beobachtungsgabe: Aussehen und Merkmale der Tiere**
- **Sensibilisierung für die Vielfalt der Lebensformen (Biodiversität)**

FIGUR	RASSE/UNTERART	DEFINITION
	Bartagame	Wildtier, Heimtier
	Elefant Asiatischer Elefant	Wildtier, Nutztier (Arbeitselefant)
	Esel Afrikanischer Esel	Wildtier (Stammform Hausesel)
	Gans	Nutztier, Haustier
	Huhn (Hahn)	Nutztier, Haustier
	Huhn (Henne)	Nutztier, Haustier
	Hund Labrador Retriever	Haustier, Heimtier, Nutztier (Jagdhund)
	Lama	Nutztier, Haustier
	Mufflon Asiatisches Mufflon	Wildtier (Stammform Hausschaf)
	Pferd Mongolisches Wildpferd	Wildtier (gibt Eindruck vom ausgestorbenen Tarpan, die Stammform des Hauspferdes)
	Pferd Belgisches Kaltblut	Nutztier, Haustier
	Pferd (Hengst) Trakehner (Warmblut)	Nutztier, Haustier
	Pony Shetlandpony	Nutztier, Haustier
	Rind (Bulle) Schottisches Hochlandrind	Nutztier, Haustier
	Rind (Bulle) Holstein Frisian	Nutztier (Hochleistungsrasse Milchnutzung), Haustier
	Rind (Kuh) Watussirind	Nutztier, Haustier
	Rind (Kuh) Tiroler Grauvieh	Nutztier, Haustier
	Schaf Suffolk Schaf	Nutztier, Haustier
	Schaf (Bock) Jakobschaf/Vierhornschaf	Nutztier, Haustier
	Schwein (Eber) Mangalitzza/Wollschwein	Nutztier, Haustier
	Schwein (Sau)	Nutztier, Haustier
	Truthuhn (Puter/Truthahn)	Nutztier, Haustier
	Wildschwein (Bache)	Wildtier (Stammform Hausschwein)
	Wolf Eurasischer Wolf	Wildtier (Stammform Hund)
	Ziege (Bock) Bergziege	Nutztier, Haustier